

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, Abu dan Widodo Supriyono. 2013. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arifin, Zainal. 2013. *Evaluasi pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Arifin, Zainal. 2014. *Penelitian Pendidikan: Metode dan Paradigma Baru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi. 2012. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Artawan, Putu Rudi, dkk. 2014. Penerapan Metode Penemuan Terbimbing Berpendekatan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika, *e-Journal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*, 1 (2).
- Asmani, Jamal Ma'mur. 2011. *Tips Menjadi Guru Inspiratif, Kreatif, dan Inovatif*. Jogjakarta: Diva Press.
- Asnaldi, Arie. 2007. *Teori-teori Belajar Proses Perubahan Tingkah Laku dan Belajar*. Bandung: Sandria.
- Davis, Beverly dan Michelle Summers. 2014. Applying Dale's Cone of Experience to Increase Learning and Retention: A Study of Student Learning in a Foundational Leadership Course. Makalah disajikan dalam Engineering Leaders Conference. Purdue University 2014.
- Depdiknas. 2006. *Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar dalam KTSP mata pelajaran matematika Sekolah Dasar/Madrasah Ibtidaiyah*. Jakarta : Depdiknas.
- Diah, Maria Fansiska, dkk. 2013. Studi Deskriptif Tentang Media Permainan Ular Tangga untuk Meningkatkan Prestasi Berhitung Kelas II. *Jurnal kajian Ilmiah Psikologi*. 1(2). 39-44
- Djamarah, Syaiful Bahri. 2005. *Guru dan Anak Didik dalam Interaksi Edukatif: Suatu Pendekatan Teoritis Psikologis*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Fad, Aisyah. 2014. *Kumpulan Permainan Anak Tradisional Indonesia*. Jakarta: Cerdas Interaktif.
- Faizi, Mastur. 2013. *Ragam Metode Mengajarkan Eksakta pada Murid*. Jogjakarta: Diva Press.

- Hamalik, Oemar. 2006. *Pendidikan Guru: Berdasarkan Pendekatan Kompetensi*. Jakarta: Bumi Aksara
- Hamalik, Oemar. 2011. *Perencanaan Pengajaran Berdasarkan Pendekatan Sistem*. Jakarta: Bumi Angkasa.
- Hamalik, Oemar. 2013. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Hasibuan dan Moedjiono. 2012. *Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Heruman. 2014. *Model Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- IEA. 2000. *TIMSS 1999 International Mathematics Report: Findings of IEA's Trends in International Mathematics and Science Study at the Fourth and Eight Grades*. USA: TIMSS & PIRLS International Study Center, Lynch School of Education, Boston College.
- IEA. 2004. *TIMSS 2003 International Mathematics Report: Findings of IEA's Trends in International Mathematics and Science Study at the Fourth and Eight Grades*. USA: TIMSS & PIRLS International Study Center, Lynch School of Education, Boston College.
- IEA. 2008. *TIMSS 2007 International Mathematics Report: Findings of IEA's Trends in International Mathematics and Science Study at the Fourth and Eight Grades*. USA: TIMSS & PIRLS International Study Center, Lynch School of Education, Boston College.
- IEA. 2011. *TIMSS 2011 International Results in Mathematics*. USA: TIMSS & PIRLS International Study Center, Lynch School of Education, Boston College.
- Jamaris, Martini. 2014. *Kesulitan Belajar*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Junizon, Malito. 2015. Teori Kognitif Bruner dalam Memahami Konsep dan Prinsip Materi Aljabar. Makalah disajikan dalam Seminar Nasional dan Lomba Media Pembelajaran. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bengkulu, Lubuklinggau 21-22 November 2015.
- Kanzunnudin, Moh. dkk. 2013. *Peranan Metode Guided Discovery Learning Berbantuan Lembar Kegiatan Siswa Dalam Peningkatkan Prestasi Belajar Matematika*. Makalah Disajikan dalam Seminar Nasional Peranan Guru Profesional dan Berkarakter dalam Pembangunan sumber Daya Manusia di Era Global. Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan Universitas Muria Kudus, Kudus 30 Maret 2013.
- Kariadinata, Rahayu dan Maman Abdurrahman. 2012. *Dasar-Dasar Statistik Pendidikan*. Bandung: Pustaka Setia

- Karim, Asrul. 2011. Penerapan Metode Penemuan Terbimbing dalam Pembelajaran Matematika untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal pendidikan UPI*. 1 (1), 21-32.
- Kusemawati, Nila. 2008. *Pemahaman Konsep Matematik dalam Pembelajaran Matematika*. makalah disajikan dalam seminar nasional matematika dan pendidikan matematika. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Program Studi Pendidikan Matematika Universitas PGRI Palembang.
- Majid, Abdul. 2013. *Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Markaban. 2006. *Model Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Penemuan Terbimbing*. Yogyakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Maulidiyah, Zuhrotul. 2014. Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Materi FPB menggunakan Media Dakon Bilangan Siswa Kelas V SDN Sambikerep II / 480 Surabaya. *JPGSD*, 2(3). 1-11
- Mulyani, Sri. 2013. *45 Permainan Tradisional Anak Indonesia*. Yogyakarta: Langgengsari Publishing.
- Murizal, Angga, dkk. 2012. Pemahaman Konsep Matematis dan Model Pembelajaran Quantum Teaching, *Jurnal Pendidikan Matematika*, 1 (1), 19-23.
- Muslimin, dkk. 2012. Desain Pembelajaran Pengurangan Bilangan Bulat Melalui Permainan Tradisional Congklak Berbasis Pendidikan Matematika Realistik Indonesia di Kelas IV Sekolah Dasar, *Jurnal Kreano*, 2 (3), 100-112.
- Negoro, ST dan B. Harahap. 2014. *Ensiklopedia Matematika*. Bogor: Ghalia Indonesia
- Nuralita, Dela dan Masduki. 2016. *Kesulitan Siswa dalam Menyelesaikan Masalah Fungsi*. Makalah disajikan dalam Konferensi Nasional Penelitian Matematika dan Pembelajarannya (KNPMP I). Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta, Surakarta 12 Maret 2016
- Nurhasnah, dkk. 2014. Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Menghitung Luas Bangun Datar melalui Metode Penemuan Terbimbing di Kelas IV SD Negeri 3 Marowo. *Jurnal Kreatif Tadulako*, 5 (2). 29-43
- OECD. 2003. *Literacy Skills for the World of Tomorrow. Further Results from PISA 2000*. Paris: OECD.
- OECD. 2004. *Learning for Tomorrow's World. First Result from PISA 2003*. Paris: OECD

- OECD. 2007. *PISA 2006: Science Competencies for Tomorrow's World*. Paris: OECD.
- OECD. 2009. *PISA 2009: Assessment Frameworks-Key Competencies in Reading, Mathematics and Science*. Paris: OECD.
- OECD. 2010. *PISA 2009 Results: What Students Know and Can Do*. Paris: OECD.
- OECD. 2014. *PISA 2012 Results In Focus: What 15-Years-Old Know and What They Can Do With They Know*. Paris. OECD.
- Purwanto. 2013. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Rachmayani, Dwi. 2014. Penerapan Pembelajaran Reciprocal Teaching untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis dan Kemandirian Belajar Matematika Siswa. *Jurnal Pendidikan UNSIKA*.2 (1), 13-23.
- Rohim, Fathur, dkk. 2012. Penerapan Model Discovery Terbimbing Pada Pembelajaran Fisika untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif, *Unnes Physics Education Journal*, 1 (1), 1-5.
- Sanjaya, Wina. 2011. *Strategi Pembelajaran: Berorientasi Standar Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media.
- Sanjaya, Wina. 2013. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group.
- Sardiman. 2003. *Interaksi & Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sari, Putri Permata. 2016. *Analisis Kasus Rendahnya Prestasi Belajar Matematika Siswa pada Materi Irisan Kerucut Dan Solusi pemecahannya di Kelas XI IA 2 SMAIT Nur Hidayah*. Makalah disajikan dalam Konferensi Nasional Penelitian Matematika dan Pembelajarannya (KNPMP I). Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta, Surakarta 12 Maret 2016
- Septiasari, Andini. 2011. *Ensiklopedia matematika: (K-Q)*. Bandung: PT Indah Jaya Adipratama.
- Setyosari, Punaji. 2012. *Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan*. Jakarta. Kencana Prenada Media Group.
- Sudaryono, dkk. 2013. *Pengembangan Instrumen Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sugiyono. 2006. *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta.

- Sukayasa. 2012. Penerapan Pendekatan Konstruktivis untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa SD Karunadipa Palu pada Konsep Volume Bangun Ruang. *Jurnal Peluang*. 1 (1). 57-70
- Suliyatun, Nunuk, dkk. 2013. Kontribusi Kemampuan Profesional Guru dan Motivasi Berprestasi terhadap Keterampilan Guru dalam Pembelajaran Fisikadi SMP Se-Kota Salatiga. *Jurnal Teknologi Pendidikan*. 1 (2). 141-153
- Suryani, Erma Yulinda. 2010. Kesulitan Belajar. *Jurnal Magistra No. 73 Th. XXII*. 33-47
- Susanto, Ahmad. 2013. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana.
- Sutisna, Asep. 2007. Asyiknya Belajar Tematik: Model Pembelajaran Interaktif untuk Kalian yang Kreatif. Bandung: PT Sarana Panca Karya Nusa.
- Syah, Muhibbin. 2014. *Psikologi Pendidikan: Dengan Pendekatan Baru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Uno, Hamzah B. 2013. *Assesment Pembelajaran*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Usman, Moh Uzer. 2002. *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Yeni, Ety Mukhlesi. 2011. Pemanfaatan Benda-Benda Manipulatif untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Geometri dan Kemampuan Tilikan Ruang Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan*, 1 (1). 63-75.